



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EL
PRIMER CICLO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL BARRIO
DON BOSCO DE CIUDAD DEL ESTE – PERIODO 2021**

Autoras:

Shirley Tatiana, Garay Gómez

Correo: shirley_tatiana_garay@hotmail.com

Digna Lisandri, Ortiz Berdún

Correo: lisaberdun@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González.

Correo: maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo general identificar las estrategias de enseñanzas utilizadas en la geometría en el primer ciclo en una institución pública del barrio Don Bosco de Ciudad del Este – Periodo 2021, se aplicó una metodología de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño no experimental. La técnica que se usó fue la encuesta para recolectar los datos procesados y el instrumento es el cuestionario con un total de 26 preguntas cerradas para materiales audiovisuales, materiales concretos, utilización de recursos, actividades lúdicas y actividades con materiales concretos. La población se constituyó por 12 docentes del primer ciclo que se pudo determinar que han optado con mayor frecuencia la utilización de materiales concretos como el geoplano, tangram, cuerpos geométricos para complementar la enseñanza, siendo su utilización de mucho apoyo para la comprensión de sus clases que los materiales audiovisuales, lo que permite un aprendizaje significativo ya que se encuentran socializadas.

Palabras claves: Aprendizaje; Enseñanza; Estrategia.

ABSTRACT

The general objective of the research work was to identify the teaching strategies used in geometry in the first cycle in a public institution in the Don Bosco neighborhood of Ciudad del Este - Period 2021, a methodology of quantitative approach, descriptive scope and design was applied. not experimental. The technique used was the survey to collect the processed data and the instrument is the questionnaire with a total of 26 closed questions for audiovisual materials, specific materials, use of resources, recreational activities and activities with specific materials. The population was made up of 12 teachers of the first cycle who could determine that they have chosen more frequently the use of concrete materials such as the geoplano, tangram, geometric bodies to complement the teaching, being their use of much support for the understanding of their classes than audiovisual materials, which allows significant learning since they are socialized.

Keywords: Learning; Teaching; Strategy.